

Programa de Formación en Recreación - PFR

Herramientas prácticas para la animación y recreación educativa de niños y jóvenes en actividades lúdicas (jornadas, paseos y campamentos).

De abril a octubre de 2019

Fundamentos

La realidad social plantea una actividad lúdica en proceso continuo de evolución y modernización; que se evidencia en sectores tales como: turismo, internet, ONGs, cooperativas, centros educativos y en la educación no formal.

Para las organizaciones modernas (empresas/instituciones educativas), “el éxito parte de su gente”. Cada vez más, los recursos humanos juegan un papel protagónico y diferencial en las organizaciones.

En este contexto, potenciar las habilidades lúdicas promueve en el individuo sentidos y destrezas que redundan en una mejor interacción con su entorno y un mejor desempeño en trabajos de equipo.

Nuestro programa de “**Formación en Recreación**”, tiene por objetivo formar jóvenes RECREADORES, brindándoles las herramientas teórico-prácticas que les permitan ser agentes socializadores mediante el juego y la motivación. El poder de la motivación, como generador de alegría y la capacidad de transmitir valores a los niños para que sean transformadores de nuestra sociedad son nuestros objetivos.

Contenidos temáticos

- **Contexto social y misión** institucional
- **Definición de la profesión de recreador:** alcances y tareas.
- **¿Qué es recreación?:** / Técnicas, enseñanza y conducción de juegos / ¿Qué es la motivación? / Danza, canciones, música y cancionero.
- **Campamentos:** Definición y tipos de campamentos / Rol del recreador / Conducción y proceso de charlas de reflexión grupal.
- **Trabajo en equipo:** Planificación del Programa recreativo / Programación de actividades / Técnicas de evaluación.
- **Aspectos de seguridad en las actividades:** Armado del botiquín / Disminución de riesgo / Procedimientos de auxilios ante accidentes/ Seguridad en el agua.
- **Aspectos del Deporte:** La importancia de la actividad física / Juegos de orientación deportiva / Organización de competencias.
- **Características de los diversos segmentos de edades:** Preescolares / Escolares / Liceales / Valores en el proceso del desarrollo de la personalidad / Sexualidad
- **Creatividad:** Manualidades / Construcción de juegos y juguetes / Expresión plástica y corporal.
- **Aspectos de la estructura de una actividad:** Administración / Armado de presupuesto / Comunicación y marketing / Diseño del espacio / Recursos humanos.

Destinatarios

El curso está dirigido a jóvenes con 4to año de secundaria aprobado (entre 17 y 24 años) de instituciones educativas y deportivas que les motive la animación de actividades y la transmisión de valores

Objetivo

Al finalizar el Programa los participantes podrán:

- Contar con nuevas herramientas para el desarrollo de actividades recreativas-educativas
- Optimizar las prácticas lúdicas
- Disponer de una serie de guías de aplicación de juegos y dinámicas que faciliten su intervención en las actividades recreativo-educativas.

Requisitos de egreso

- 80 % de asistencia a las instancias teórico prácticas
- 100 % de asistencia a las instancias prácticas
- Aprobar la evaluación final de cada período, que consta de una evaluación escrita y una intervención recreativa con y para el grupo.

Se entregará certificado de aprobación de programa

Metodología

La metodología del curso es dinámica. Se presenta la información teórica, alternándose con ejercicios, juegos grupales y trabajos en equipo.

El curso prevé trabajo de campo con niños; estas experiencias con niños en los gimnasios, paseos y campamentos, facilitan la puesta en práctica de los conocimientos vertidos en el curso, y generan vivencias altamente enriquecedoras a los asistentes.

Las instancias de evaluación son pruebas semestrales, que implican el diseño y ejecución de juegos, el armado del programa y programación de un campamento.

Conducen

Recreadores, profesores de educación física, psicólogo, médico y talleristas.